

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНА ОБРОБКА ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	051 Економіка
назва освітньої програми	Бізнес аналітика,
статус	обов'язкова, професійної підготовки

Краматорськ
ДДМА
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна обробка економічної інформації» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Бізнес аналітика».

Розробники:

_____ Є.О. Підгора, канд. техн. наук, доцент,
Є.С. Поляріна, асистент кафедри

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:

_____ Т. П. Гітіс, канд екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 29.08.2018 р.

Завідувачка кафедри:

_____ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
протокол № ____ від _____

Голова Вченої ради факультету:

_____ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців економістів до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо впливу з найважливіших різновидів інформації є інформація економічна. Її відмінна риса — зв'язок з процесами управління колективами людей, організацією. Економічна інформація супроводжує процеси виробництва, розподілу обміну і споживання матеріальних благ і послуг. Значна частина її пов'язана з суспільним виробництвом і може називатися виробничою інформацією. У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, будь-які економічні наслідки зовнішньоекономічних операцій нерозривно пов'язані із порядком і особливостями їх здійснення, що визначаються економічною інформацією — це сукупність відомостей, про соціально-економічні процеси та службовців для управління ними і колективами людей у виробничій і невиробничій сфері. Отже, інформація, характеризує виробничі відносини в суспільстві. Це відомості, що циркулюють в економічній системі, про процеси виробництва, матеріальні ресурси, процеси управління виробництвом, фінансові процеси, а також відомості економічного характеру, якими обмінюються між собою різні системи управління; саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Економіка» навчальна дисципліна «Комп'ютерна обробка фінансово-економічної інформації» передуює вивченню дисципліни «Економічна діагностика»;

по-друге, розвиток сучасної економіки не можна навіть уявити без використання інформації. Тисячі підприємств, мільйони платників податків, грошові потоки, біржові котирування, реєстри акціонерів — усю інформацію необхідно оцінити, обробити, зробити необхідні висновки, ухвалити правильне рішення;

сучасний фахівець-економіст повинен уміти ухвалювати обґрунтовані рішення. Для цього разом з традиційними знаннями, такими як основи менеджменту, основи зовнішньоекономічної діяльності, банківська справа, адміністративне управління, оподаткування, він повинен володіти інформацією щодо побудови інформаційних систем.

З огляду на сказане дисципліна «Комп'ютерна обробка фінансово-економічної інформації» присвячена питанням визначення змісту, особливостей застосування регулятивних вимог в сфері зовнішньоекономічної діяльності та взаємодії суб'єктів господарювання з органами регулювання.

1.2. Мета дисципліни — формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення принципів та механізмів інформаційної системи зовнішньоекономічної діяльності, зокрема його впливу на витрати і податкові відносини суб'єктів господарювання та відображення зовнішньоекономічних операцій у первинних документах, фінансовому й податковому обліку, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності;

Сприяє формуванню у студентів системи знань у галузі теорії та практики застосування основ облікової інформатики, складу облікових задач, особливостей їх розв'язування за умов використання різних технологій оброблення економічної інформації; різних сучасних програмно-технічних засобів автоматизації бухгалтерського обліку; оволодіння навичками роботи в локальних і глобальних комп'ютерних мережах з метою використання їх можливостей для отримання вихідних даних та розв'язання економічних питань.

1.3. Завдання дисципліни:

- вивчення основ облікової інформатики, складу облікових задач, особливостей їх розв'язування в умовах використання різних технологій оброблення економічної інформації; набуття вмінь виконувати постановку типових бухгалтерських задач;
- розробляти алгоритми їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм;
- формування навичок кількісної та якісної характеристики обсягів інформації з приводу економіки;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань економічної інформації, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування регулятивних вимог держави щодо організації економічних звітів;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції та робити прогнози щодо їх розвитку.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового вступного випробування або вивчення дисциплін «Економіка підприємства» («Міжнародна економіка») та «Економічний аналіз».

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 90 годин / 3,0 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції – 16 годин, практичні (семінарські) – 16 годин, самостійна робота студентів – 58 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур регулювання зовнішньоекономічної діяльності, підходів до обчислення платежів та санкцій за порушення;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості інформаційного оформлення та економічного контролю, а також планувати етапи проходження процедур економічного оформлення, контролю та аудиту в загальному статусі та в статусі уповноваженого економічного оператора;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей техніки зовнішньоекономічних операцій, комплексу дій фахівців підприємства по забезпеченню відповідності окремих зовнішньоекономічних операцій регулятивним вимогам законодавства України за кожним напрямом регулювання; вивчення основ облікової інформатики, складу облікових задач, особливостей їх розв'язування в умовах використання різних технологій оброблення економічної інформації;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності, відслідковувати та прогнозувати тенденції зміни у механізмах такого регулювання;

студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунку економічної вартості у зв'язку із фактурною та обсягів податкових зобов'язань при здійсненні інформаційних операцій;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

набуття вмінь виконувати постановку типових бухгалтерських задач; розробляти алгоритми їх розв'язання з використанням систем управління базами даних і пакетів прикладних програм

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти рішень щодо організації зовнішньоекономічних операцій з урахуванням регулятивних вимог та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати даного курсу - вивчення теоретичних основ і принципів побудови комп'ютерної техніки, а також прикладних систем програмування (системи підготовки текстів, електронні табличні процесори, системи підготовки презентацій, тощо.) та вміння використовувати можливості комп'ютерних мереж; • студент здатний продемонструвати знання щодо напрямів, методів, важелів теоретичні основи інформатики та інформації, предмету і змісту дисципліни. Етапи розвитку інформатики. Класифікація та покоління персональних комп'ютерів; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих випадків класифікації та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний побудувати схеми набуття поняття інформатика як єдність науки і технології. Складові частини інформатики. Інформація, її види та властивості. Подання інформації в комп'ютерах.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері структури даних, значення використання комп'ютерної техніки у юридичній сфері діяльності; <p>студент здатний продемонструвати знання етапів розвитку комп'ютерної техніки. Архітектура персональних комп'ютерів (ПК). Склад апаратної частини ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесор та його складові • системна (материнська) плата та інтегровані пристрої; • внутрішні запам'ятовуючі пристрої комп'ютера (оперативна пам'ять, буферна пам'ять, кеш-пам'ять); • пристрої збереження інформації в комп'ютері (накопичувачі на магнітних дисках; оптичні носії інформації); • пристрої введення інформації (клавіатура; мишка); • пристрої виведення інформації та їх класифікація (монітори; принтери; сканери; плотери; засоби мультимедіа); <p>Характеристика ноутбуків та кишенькових ПК. Мобільні технології використання комп'ютерної техніки. Поняття про програмне забезпечення комп'ютерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системне – операційні системи;
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <p>Поняття про програмне забезпечення комп'ютерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системне – операційні системи; • прикладне – пакети прикладних програм, сервісні програми; інструментальні; програмні засоби загального та спеціального призначення; • програмні засоби професійного рівня.
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <p>студент здатний продемонструвати розуміння сутності, структури та функцій сучасні системи забезпечення інформаційних процесів. Системний підхід до інформаційних процесів та обчислювальних засобів. Класифікація операційних систем. Основні відомості про операційну систему</p>

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>WINDOWS. Структура та призначення головних елементів – робочого столу, меню “Пуск”. Робота з командами меню (використання основного та контекстного меню) та вікнами (складові частини вікон та їх призначення). Використання команди для пошуку папок, файлів та ярликів. Призначення панелі Microsoft Office. Технологія роботи з об’єктами (папками, файлами та ярликами):</p> <ul style="list-style-type: none"> • перегляд змісту папок та поновлення змісту вікна папки; • дослідження властивостей папок, файлів та ярликів; • створення нових об’єктів;
5	<p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний Інформаційна безпека. Основні напрямки та цілі захисту інформації: конфіденційність критичної інформації, цілісність інформації та пов’язаних з нею процесів, доступ до інформації, облік процесів, пов’язаних з інформацією. • Правові аспекти захисту інформації (право власності, авторські права). • Загальні заходи захисту інформації та комп’ютерної техніки: ідентифікація та аутентифікація користувачів, процедури авторизації, захист файлів, цілісність інформації. Криптографія. • Захист даних від комп’ютерних вірусів. Методи боротьби з вірусами. Захист інформації в комп’ютерних мережах. Комп’ютерне піратство та методи боротьби з ним.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Призначення текстових редакторів. Текстовий редактор Microsoft Word. Структура елементів вікна Word. (Рядок головного меню, панелі інструментів, лінійки, статусний рядок). • Створення юридичних документів (позовних заяв, скарг та інше). Форматування документів. Збереження, пошук та завантаження тексту. Використання Майстра та Шаблону для створення документу. Використання шрифтів різного типу, стилю та розміру. Операції з абзацами та фрагментами тексту, розбиття тексту на колонки, додавання виносок. Робота з декількома текстами одночасно. Створення та упорядкування списків – бюлетенів, нумерованих та ієрархічних. Установлення параметрів сторінки. Перевірка правопису. Створення та редагування таблиць, виконання обчислень у таблиці. Розміщення тексту і графіки у тексті документу. Використання додатків Wordart, MS Equation, MS Graph.
7	<p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття електронної таблиці. Основні елементи табличного процесору Microsoft EXCEL: інтерфейс користувача (рядок основного меню, довідкова система, формат робочого аркуша та робочої книги). • Типи даних електронної таблиці. Дії при розв’язанні завдань за допомогою табличного процесора: введення даних в електронну таблицю, редагування, запис математичних формул та обчислення за ними, копіювання та переміщення інформації, використання принципу “Drag & Drop” для роботи з даними, збереження змісту електронної таблиці, виведення результатів на друк. • Аналіз даних. Стандартні функції, що застосовуються при роботі з Excel: математичні, статистичні, функції дати, текстові функції, функції бази даних, фінансові функції.
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння загальних принципів поняття

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p>та структура бази даних (БД). Особливості технології проектування БД. Поняття та функції системи управління базами даних (СУБД). Типи архітектур СУБД (мережева, реляційна, постреляційна, об'єктно-орієнтована).</p> <ul style="list-style-type: none">• Робота з БД в середовищі СУБД MS Access:• особливості проектування БД в MS Access; об'єкти БД MS Access та їх призначення; графічний інтерфейс MS Access;• створення та редагування структури таблиць БД; встановлення зв'язку між таблицями, типи зв'язку та види поєднання записів пов'язаних таблиць; поняття цілісності даних;• введення та редагування даних (в таблиці та за допомогою форм);• створення та редагування звітів.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1						
1.	Будова економічної інформації	6	2	2		2
2.	Різновиди оцінювання економічної інформації	8	2	2		8
3.	Використання автоматизованих інформаційних систем	12	2	2		5
4.	Підходи до створення інформаційного забезпечення і моделювання.	12	2	2		5
5.	Огляд програмних продуктів	14	2	2		8
6.	Аналіз доцільності вибору програмного продукту для здійснення бізнес-процесів у середовищі підприємстві	10	2	2		10
7.	Технологія «Клієнт-сервер»	12	2	2		10
8.	Здійснення знайомства та реалізація створення підприємства в бізнес симуляції Vial +	16	2	2		10
Усього годин		90	16	16		58

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Ознайомлення зі середовище програмного продукту Vial +
2.	Проектування схем зовнішньоекономічних операцій з урахуванням вимог економічного регулювання для різних суб'єктів в середовищі продукту Vial +
3.	Розрахунок товарної вартості та платежів в середовищі продукту Vial +
4.	Оформлення звіту та закупівель з урахуванням вимог законодавства в середовищі продукту Vial +

5.	Проектування процедур контролю підприємства з використанням блок-схем доцільності в середовищі продукту MS Visio
6.	Проектування схем зовнішньоекономічних операцій з урахуванням статусу уповноваженого керівника підприємством в середовищі продукту Vial +
7.	Організація та процедури економічного аудиту.
8.	Проектування гістограм щодо співвідношення якості роботи підприємства в бізнес-симуляції Vial +

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Основні поняття і визначення інформаційних технологій. Складові інформаційних технологій. Класифікація інформаційних технологій. Історія обліку	Реферат
2.	АРМ бухгалтера. Мережі АРМ. Бухгалтерські програми.	Проектно-графічне завдання Розрахунково-аналітичне завдання «Оцінка виробничої вартості та платежів за зовнішньоекономічними операціями»
3.	Класифікація АРМ. Основні принципи автоматизації. Переваги автоматизації робочих місць	Проектно-розрахункове завдання «Економічне оформлення, контроль та аудит за схемами зовнішньоекономічних операцій»

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	20	Студент здатний побудувати схеми набуття реальної зовнішньоекономічної правосуб'єктності для фізичних осіб-

			підприємств та юридичних осіб, а також модифікувати елементарні схеми зовнішньоекономічних операцій з урахуванням вимог вітчизняного законодавства, враховано всі чинні вимоги, схема відповідає змісту операції та правосуб'єктності суб'єкта
3.	Модульна контрольна робота №1	10	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	20	Студент здатний обчислити фактурну вартість за контрактом, розрахувати платежі при ввезенні або вивезенні товару та транспортного засобу, оформити документи на сплату платежів
6.	Індивідуальне завдання №3	30	Студент здатний правильно оформити у відповідності до заданих умов зовнішньоекономічної операції
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен (залік)	60	Студент виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур державного регулювання; студент здатний продемонструвати знання і розуміння митного оформлення, контролю та аудиту, застосування санкцій 	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, процедур тарифного, нетарифного та валютного регулювання, митного оформлення і контролю, недостатньо повно визначає зміст напрямів та проектує програму пост-митного аудиту, припускається арифметичних або несуттєвих фактичних помилок при визначенні митної вартості, податкових та неподаткових платежів, не володіє знаннями щодо особливостей окремих процедур митного оформлення, контролю і аудиту для різних суб'єктів
	60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті напрямів, механізмів, процедур тарифного, нетарифного та валютного регулювання, припускається помилок при проектуванні схем набуття зовнішньоекономічної правосуб'єктності та схем зовнішньоекономічних операцій, припускається помилок у розрахунках та документальному оформленні податкових та неподаткових платежів, припускається помилок при оформленні митних декларацій або карнетів, описі етапів їх оформлення

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
	менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методикою розрахунків податкових та неподаткових платежів у зв'язку із, не може самостійно підібрати необхідні регулятивні та довідкові документи для митного оформлення і контролю, невірно визначає напрями, об'єкти і програму пост-митного аудиту; не має уяви про види та розміри санкцій конкретно до законодавчих вимог
Афективні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності
Психомоторні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам до розрахунків студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази регулювання ЗЕД, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не добросовісності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правової бази регулювання; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; аналітично-розрахункові завдання; ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; аналітично-розрахункові завдання; ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Макарова М. В. Інформатика та комп'ютерна техніка/ М.В.Макарова, Г.В.Карнаухова, С.В.Запара.- Суми: Університетська книга, 2008.
2. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. пос.- К.: Академія, 2005. 416 с.
3. Клименко О. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібни. Київ: КНЕУ, 2005.
4. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: Навч. пос./ Г.Г.Злобін, Р.Є.Рикалюк.- Київ: Каравела, 2006.
5. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самоств. вивч. дисц./ Д.О.Рзаєв, О.Д.Шарапов, В.М.Ігнатенко, Л.М.Дибкова.- Київ: КНЕУ, 2006
6. Каліон В.А. Основи інформатики: Практикум/ В.А.Каліон, О.І.Черняк, О.М.Харитонов.- Київ: КНЕУ, 2007.
7. Кучерява Т.О. Інформатика та комп'ютерна техніка: активізація навчання: Практикум для індивідуальної роботи/ Т.О.Кучерява, М.В.Сільченко, І.В.Шабаліна.- Київ: КНЕУ, 2006.
8. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій: Для студентів економічних спеціальностей.- Київ: Каравела, 2007.

6.2. Допоміжна література

9. Беспалов В. М. Інформатика для економістів: Навчальний посібник.- К.: ЦНЛ, 2003.- 788 с.
10. Білик В. М. Інформаційні технології та системи/ В.М.Білик, В.С.Костирко.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 232 с.
11. Гольцина О. Л. Базы данных: Учебное пособие/ О.Л.Гольцина, Н.В.Максимов, И.И.Попов.- М.: Форум, 2003.- 352 с.
12. Диго С. М. Базы данных: проектирование и использование: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 2005.
13. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посібник/ Ред. О.І.Пушкарь.- Київ: Академія, 2001.- 696 с
14. Кушниренко А. Г. Основы информатики и вычислительной техники/ А.Г.Кушниренко, Г.В.Лебедев, Р.А.Сворень.- М.: Просвещение, 1991.- 224 с.
15. Левин А. Самоучитель работы на компьютере.- М.: Нолидж, 2000.- 656 с
16. Лебедев С. В. Web-дизайн: Учебное пособие.- М.: Альянс-пресс, 2004.- 736.
17. Локазюк В. М. Надійність, контроль, діагностика і модернізація ПК: Посібник/ В. М.Локазюк, Ю.Г.Савченко.- К.: Академія, 2004.- 376.
18. Лук'янова В.В. Комп'ютерний аналіз даних: Посібник.- К.: Академія, 2003.- 344 с

- 19.Малярчук С.М. Основи інформатики у визначеннях, таблицях і схемах: Довідково-навчальний посібник для 10-11 класів/ Під ред.: С. А. Ракова.- Харків: Ранок, 2001.
- 20.Молодцова О. П. Прикладне програмне забезпечення: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. - К.: КНЕУ, 2000
- 21.Симонович С. В. Информатика: Базовый курс/ Рец. С.В.КалинРед. С.В.Симонович.- Санкт-Петербург: Питер, 2002

6.3. Web-ресурси

- 22.Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
- 23.Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/
- 24.Офіційний сайт MDOffice. URL: <https://www.mdoffice.com.ua/ru/ain.html>.
- 25.Офіційний портал Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>